

認定こども園における学校関係者評価

たけのこ保育園

令和 5 年度

A:大変良い
B:良い
C:一部検討を要する
D:改善を要する

実施年月日：令和6年2月28日（水）

◎ 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	自己評価 結果				学校関係者評価	学校関係者 コメント（意見・改善策）	
		大変良い	良い	一部検討を要する	改善を要する			
保育・教育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	23	11			A	<ul style="list-style-type: none"> ・新たに作成した「法人理念」により、目標が明確となり、大変素晴らしいです。共通理解が図りやすいと思います。 ・「チームたけのこ」で、今後子ども達のために、取り組みを続けてほしいです。 	
	(2) 目標は、地域の特色を活かしているか。	23	11			A		
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	22	12			A		
	(4) 目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	18	15	1		A		
保育・教育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成していますか。	20	14			A	<ul style="list-style-type: none"> ・園児のことを第一に考え、職員が創意工夫をし、保育・教育されているように感じます。 ・教具、玩具の管理方法に課題が見られるようなので、廃棄方法も含めて見直しをしても良いと思います。 	
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	21	12	1		A		
	(3) 素材・用具を適切に活用しているか。	13	19	2		B		
	(4) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	17	16	1		A		
日時程	(1) 1日の流れは現行で良いか。	14	12	8		C	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会のはじまりと終わりの時間について検討し、共有を図っていくと良いと思います。 	
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	4	17	13		C	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症が5類に分類され、コロナ禍とそれ以前の行事、それ全てを行うことは厳しいと思うので、無理なく取り組んでいただきたい。 ・令和5年度の行事については、すべて素晴らしいものでした。 	
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。	16	17	1		A		
	(3) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	18	13	3		B		
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	17	17			A		
虐待防止について	(1) 子どもに暴言や罵声を浴びせることはない	26	8			A	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達の人数も多く、一人一人異なるため、対応は大変であると思いますが、今後も職員同士連携を取り合って、適切な保育・教育を続けてほしい。 ・ノンコンタクトタイム、少しずつ取り入れられていて良いと思います。職員の数が多い、午前中からの実施や、ローテーション等、職員で活用方法を検討し、ゆとりのある職場づくりにつなげてほしいと思います。 	
	(2) 子どもの失敗を必要以上に責めること(しめ出しやとりあげ)はない。	27	5	2		B		
	(3) 嫌がる子どもを押さえつけるような指導はない。	25	9			A		
	(4) アンガーマネジメント(怒りの感情は6秒待つ)を実施できている。	15	19			A		
	(5) ノンコンタクトタイムの確保と活用ができていますか。	5	22	4		B		
経	分掌・体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。	12	22			A	<ul style="list-style-type: none"> ・ミーティング環境やパソコンの増数、フリー職員の配置など、工夫と改善がなされていて良いと思います。
		(2) 職員の配置は適材・適所か。	10	22	2		A	
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	8	24	2		B	
営	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	11	19	4		B	<ul style="list-style-type: none"> ・懸案事項が多数あると思いますが、事前に内容を周知したり、時間をきっちりと区切った、より効率的な会議がなされると良いと思います。 ・相手に意識をもったコミュニケーションを今後も続けてほしいです。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	13	17	4		B	
組	年齢別・堂	(1) 年齢・クラス別目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	19	15			A	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢に応じた目標設定、たけのこわくわく保育の実施など、素晴らしい保育・教育内容だと思います。今後も、無理なく継続してほしいと思います。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	21	13			A	

織	クラス	(3) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	18	15	1		A		
		(4) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	16	17	1		A		
	保健・安全指	(1) 年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	23	11			A		・避難訓練等、子ども達が理解しやすいように指導しており、素晴らしいです。今後も継続してほしいです。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	26	8			A		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	24	10			A		
つ情報てに		(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	24	9	1		A	・個人情報の取扱いは、県内においても多数取り上げられているので、今後も適切に取り扱ってください。	
		(2) 公文書収益、発送、処理を適切に行っているか。	22	11	1		A		
施設・設備		(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	24	9	1		A	・チェック表の活用や複数人でのチェックなど、職員のアイデアを活かし、より良い環境づくりがなされていくと良いと思います。	
		(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	19	12	3		B		
		(3) 不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	24	10			A		
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	22	10	2		B		
出納経理		(1) 保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	22	12			A	・適正かつ適切に処理されており、素晴らしいです。	
		(2) 園内の会計/現金を適正かつ適切に処理しているか。	22	12			A		
開かれた子ども園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	11	15	6	2	B	・他施設との交流は、園児を連れては課題が多いと思います。まずは、職員が見学させてもらったり、園だよりを交換するなど、できる範囲で実施し、良さ取り組みを子ども達に還元していくと良いと思います。	
		(2) 参観や保育・授業等に参加するなどして小学校の教育を理解しているか。	11	22	1		C		
		(3) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。	11	21	2		C		
	家庭・地域社会との連携	(1) 保護者の意見を聞き、参観日等を設定し参観時間を考慮しているか。	27	7			A	・保育参加や面談、コンサートやキッチンカー、コンビニエンスストアでの作品展示など、様々な取り組みが素晴らしいと思います。 ・地域を大切にしている取り組み、ひいては子ども達の成長につながるものと思います。今後も、無理なく継続してほしいです。	
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期、内容は適切か。	19	14		1	A		
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	18	14	2		A		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	13	18	2	1	A		
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	30	4			A	・保育支援ツールや連絡アプリ(コドモン)を活用した情報の発信などがあると、保護者が子育てについて考える機会ができるのではないのでしょうか。	
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	14	17	2	1	B		
		(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	22	12			A		
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供	25	9			A		
	情報の発信	(1) 子ども園だより・ドキュメンテーション、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	32	2			A	・素晴らしい取り組みなので、今後も無理なく継続してほしいと思います。	
(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		18	16			A			
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	8	15	5	6	B	・保護者や地域の声を大切にして、運営されていて素晴らしいです。		
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	27	7			A			
総評	・子ども達のために、アイデアの導入や様々な改善がなされており、素晴らしいです。コロナ禍のような制限がなくなり、できることが増えてきたと思いますが、職員そして子ども達の負担感過剰にならないよう配慮し、今後も子ども達・職員一人一人を大切に保育・教育を実践してほしいです。・職員笑顔が子ども達の笑顔につながっていることを実感しています。常日頃の関わり、声掛けなど職員の尽力が、子ども達の安全・安心な生活につながるよう、今後の継続的な実践を期待します。								